

NOTICIAS



SEMINARIO TALLER SOBRE ORGANIZACION PARA LA PLANEACION UNIVERSITARIA

Durante los días 2, 3, 4, 5 y 6 de octubre de 1979, se realizó en Villa de Leyva, bajo la organización del ICFES, un Seminario-Taller con la participación de Jefes y Técnicos de Planeación de 13 Universidades Públicas, evento éste en el cual la Universidad Pedagógica Nacional estuvo representada por la Oficina de Planeación.

El Seminario tuvo como objetivo central, a través de las discusiones, profundizar en el conocimiento de la “Guía para la organización de la Planeación Universitaria a nivel institucional”¹²³ buscando las posibles formas para su implementación a partir de las características específicas de cada universidad.

Lo más importante lo constituyó la integración que se presentó con los distintos delegados, no solo en las tareas asignadas por los organizadores del Seminario sino también en las charlas y discusiones que diariamente se presentaron sobre los problemas administrativos y académicos de las distintas universidades.

En cuanto a las actividades realizadas para la comprensión de la Guía y sus aplicabilidades, podemos destacar:

—Exposición por parte de cada uno de los Jefes de Planeación de las situaciones conflictivas para la aplicación de la Guía.

Aquí se detectaron los problemas que son afines a las Universidades Públicas, en su gestión administrativa especialmente. Además, la falta de claridad por parte de los directores de varias universidades, que no solamente confunden las funciones de Planeación, con aquellas propias de las actividades financieras, sino lo que es más grave se permite institucionalizar un desprecio hacia las ventajas de la planeación universitaria, dejando a éstas, en muchos casos, sin oficinas de planeación por varios años. Lo anterior ha contribuido a que en las directivas no exista una actitud hacia la planeación.

—Ejercicios de simulación de reuniones del Consejo Superior, Comisiones del Consejo, Consejos Académicos de Facultades, etc., tomando como documento para las discusiones un diagnóstico sobre la “Universidad Increíble”, en base a los problemas centrales de la Universidad Pública Colombiana.

Estas reuniones, con especialidad la que se realizó a nivel de un supuesto Consejo Superior, tuvieron como hechos sobresalientes:

—Definición de los objetivos y las políticas institucionales, conceptos muy necesarios de ser manejados por los organismos encargados de trazar la política general de la universidad.

—Liderazgo en las instituciones universitarias por parte de la Oficina de Planeación y más concretamente por la Jefatura. Sin este requisito, tal como se observó en estos

¹²³ La guía fue presentada por el ICFES a los directores de las universidades, en un Seminario realizado en América durante los días 20 y 21 del mes de junio de 1979.

ejercicios, es difícil impulsar la implementación de la Guía, especialmente en aquellas universidades donde no existe una actitud hacia la planeación universitaria.

- El consenso general de los participantes, en cuanto a impulsar este tipo de reuniones con las directivas universitarias, ya que en el caso de las universidades de provincia se destacó el hecho de que estos Consejos Superiores, no solamente se reúnen poco sino que cuando lo hacen, toman decisiones que se caracterizan por un total desconocimiento de la realidad universitaria que representan.

Por último, el ICFES a través de los organizadores del Seminario y dentro de las actividades contempladas en el proyecto de Mejoramiento y Adecuación de la Planeación Universitaria, fueron claros en reconocer que la institucionalización de ésta, depende en buena parte de la capacitación de los actuales recursos humanos.

En este sentido la División de Planeamiento del Instituto, contempla la posibilidad de que en el corto plazo se realicen una serie de cursos avanzados a nivel de Post-grado, con miras a crear en el futuro un programa académico que esté en condiciones de dar una formación integral a los futuros planeadores universitarios, en campos tan importantes como el de la Sociología, Economía, Historia y Filosofía de la Educación, o sea, hacer de la planeación universitaria una especialidad y no una simple asignatura de técnicas aisladas del contexto educativo del país.

Arcesio Vélez Garzón